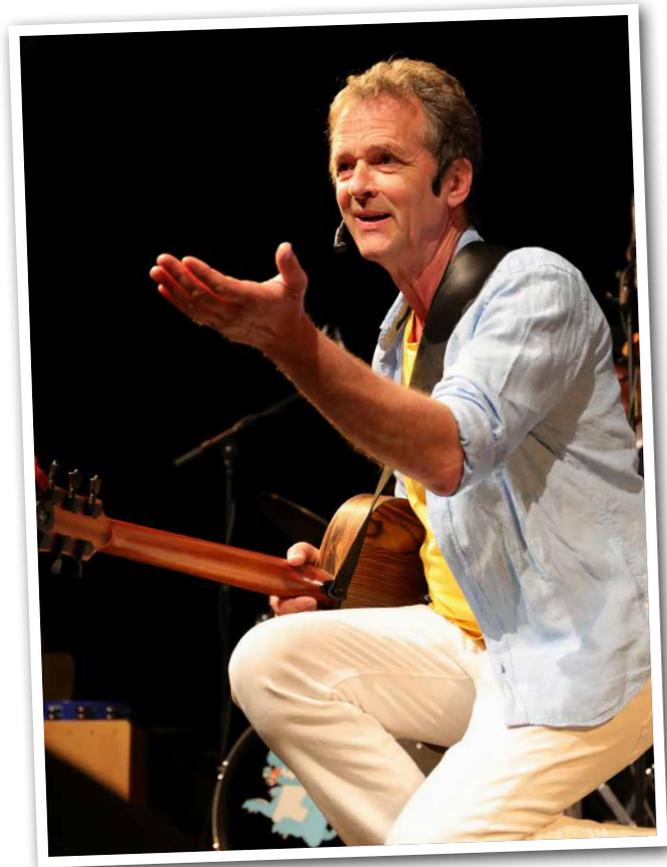




# RAINER WENZEL

## FORTBILDUNGEN



### RAINER WENZEL

Heilerzieher, Spielpädagoge, Kinderliedermacher, Autor von Liederbüchern,  
Referent für Fortbildungen, Verlagsautor

Alle Fortbildungsangebote von Rainer Wenzel sind im Sinne der Inklusion und  
einer ganzheitlichen Entwicklung

Tel.: (091 31) 9 11 34 30

E-Mail: [info@rainerwenzel.de](mailto:info@rainerwenzel.de)  
[www.rainerwenzel.de](http://www.rainerwenzel.de)

## KINDERLIEDER-PRAXISSEMINARE MIT RAINER WENZEL FÜR KINDERGÄRTEN UND FÖRDEREINRICHTUNGEN

Von Beruf bin ich ursprünglich Heilerzieher und Spielpädagoge, arbeitete viele Jahre bei der Lebenshilfe, bevor ich mich 2004 als Kinderliedermacher, Autor und Referent für Fortbildungen selbstständig machte.

Meine Schwerpunkte sind neben praxisbezogenen Fortbildungen Mitmachkonzerte in Kindergärten, Fördereinrichtungen und Grundschulen. Ebenso gibt es Zusammenarbeiten mit Kinderchören, Musicalprojekte, Auftragsarbeiten, Veröffentlichungen in Verlagen (Ökotopia, Kiga-Fachverlag) sowie zahlreiche eigene Liederbücher und CDs.

In meinen bewegten Fortbildungen erhalten Sie praxisbezogene Angebote mit hohem Umsetzungsfaktor zu den Schwerpunkten Singen und Bewegung, Sprache, Rhythmus und Kommunikation.

Ich möchte Sie ermutigen Ihr Repertoire zu erweitern, mehr Sicherheit zu erwerben und mehr Musik im Alltag einzusetzen. Dafür bringe ich Ihnen vielfältige Anregungen für die Praxis mit, die wir direkt ausprobieren werden.

Musikalische Vorkenntnisse oder das Beherrschen eines Instruments sind nicht erforderlich.

Musizieren und Singen sind natürliche Lebensäußerungen eines jeden Menschen. Früher Umgang mit Musik fördert die gesamte Persönlichkeitsentwicklung und - nicht zu vergessen: bringt Freude und Entspannung für Kinder und Erwachsene.

Ich möchte Sie deshalb zu einem Seminar mit Liedern einladen, die Kinder in ihrer Persönlichkeit stärken und begleiten, die in Bezug zu ihrer Lebens-, Erfahrungs- und Gefühlswelt stehen, ihnen ein positives Lebensgefühl vermitteln und helfen ihre Fähigkeiten zu entdecken.

Wir werden erleben, wie Sprache und Kommunikation, der Bereich der Wahrnehmung, des sozialen Miteinanders und der Emotionen spielerisch und wirkungsvoll angeregt werden können.

Mit entsprechenden Liedern und Musik können Kinder positiv begleitet werden – Kinder mit und ohne Behinderung und Kinder mit verzögerter Entwicklung. Die Inhalte der Fortbildung sind im Sinne einer ganzheitlichen Entwicklung und der Inklusion.

Am Seminartag werden wir gemeinsam Spiel- und Bewegungslieder ausprobieren. Verschiedene Entwicklungsbereiche werden wir über Singen, Rhythmus und Spiel erfahren und wir werden erleben, wie eine Verbindung zwischen Konzentration und Ausgelassenheit, Ruhe und Bewegung entstehen kann.

Ich lade Sie herzlich ein und freue mich, wenn Sie für sich persönlich etwas aus dem Seminar mitnehmen und die Freude an Singen und Bewegung Sie in Ihrem Alltag begleiten kann.

In der Regel ist im Preis ein Liederheft inkl. CD (mit allen Liedern des Tages) enthalten.

Wählen Sie eines meiner themenbezogenen oder Schwerpunkt-Angebote aus.

Ich freue mich auf ein paar gemeinsame und bewegte Stunden mit Ihnen.

**Ihr Rainer Wenzel**

TITEL / ANGEBOT	INHALTE	DAUER	TEILNEHMER-ZAHL
Lieder und Musik von Kopf bis Fuß	Lieder und Musik für die gesamte Entwicklung, Lieder in Bewegung und ihre Möglichkeiten für die Praxis Themenschwerpunkte möglich	4 Std. oder ganztags	12 bis 20
„Was macht den König stark?“	Lieder und Musik zur Wahrnehmungsförderung (Hören-Zuhören, Impulssteuerung, Merkfähigkeit, Seriedenken, Emotionen, Kommunikation)	4-5 Std. oder ganztags	12 bis 20
Winterzeit	Neue Lieder zu Winter, Kälte und Weihnacht (Lieder, Geschichten, Klanggestaltung) Nur von Oktober bis Anfang Dezember!	4 Std. oder ganztags	12 bis 20
„Wenn der Rabe fröhlich ist...“ LIEDER RUND UM EMOTIONEN Gefühle gesungen – gespielt – getanzt – gezeigt	Lieder zum Thema GEFÜHLE Lieder, die Mut machen, Lieder, die Eigen- und Fremdwahrnehmung stärken, Lieder zu Ängsten-Freude-Wut-Sorgen-Dunkelheit-Neugier-Ausdruck, Lieder für ein positives Menschen- und Weltbild Im Sinne der Inklusion und einer ganzheitlichen Entwicklung.	4 Std. oder ganztags	12 bis 20
„Ein Lied für jede Zeit“	Unterstützung und Stärkung von Kompetenzen in der Entwicklung von Kindern Lieder, die Mut machen, die Freude ausdrücken und die Kinder ihre verschiedenen Kompetenzen entdecken lassen, die über Singen, Bewegung und Ausdruck angeregt und unterstützt werden. Vor allem für Erzieherinnen, die Rainer Wenzel und viele seiner bekannten Lieder schon kennen – hier gibt es viele neue Lieder!	4 Std. oder ganztags	12 bis 20

Kosten in Absprache je nach TN und nach Entfernung. Bei Nachmittagsfortbildungen evtl. auch in Kombination mit einem Mitmachkonzert am Vormittag in einer Einrichtung.

Für alle Angebote sind Notenkenntnisse und das Beherrschen eines Instruments KEINE Voraussetzung! Alle Angebote sind im Sinne der Inklusion und einer ganzheitlichen Entwicklung.

# LIEDER UND MUSIK VON KOPF BIS FUSS

## NEUE SPIEL- UND BEWEGUNGSLIEDER UND IHRE MÖGLICHKEITEN FÜR DIE PRAXIS

- Beispiele (Themenbezogene Lieder: Tiere, Jahreszeiten, Geburtstage...)
- Ängste bei Kindern
- Praxisbezogene Lieder zur Förderung der Motorik
- Bewegungslieder als Entwicklungsanreiz
- Bewegung und Ruhe
- Möglichkeit der Beobachtung des motorischen Entwicklungsstandes
- Spiellieder als verbindendes, kommunikatives Element
- Lieder, die Spaß und Mut machen, eine positive Lebenseinstellung vermitteln und die zum Mitmachen einladen

### Ziel

- Erweiterung des eigenen Repertoires
- Mehr Zutrauen zu sich und eigenen Fähigkeiten entwickeln
- Musik in der Einrichtung einengrößeren Raum geben

### Methode

- Vorstellen der Lieder mit ihren verschiedenen Möglichkeiten (Singen - Bewegung - Gestaltung)
- Ausprobieren verschiedener Gestaltungsmöglichkeiten
- Gemeinsames Singen
- Kleingruppen
- In Bezug setzen zu Alltag und Lebenswirklichkeit von Kindern

### Zielgruppe

Pädagogische MitarbeiterInnen in Integrations- und Regeleinrichtungen für Kinder.

### Hinweis

Musikalische Vorkenntnisse oder das Beherrschen eines Instruments sind nicht erforderlich.

## „WAS MACHT DEN KÖNIG STARK?“

### FORTBILDUNG FÜR GRUNDSCHULEN UND KINDERGARTENTEAMS

#### **Lieder und Musik zum Wachsen, Fühlen und Starkwerden.**

Schwerpunkt Wahrnehmungsförderung

Singen und Bewegen ist für alle Kinder gut. In dieser Fortbildung lenken wir unser Augenmerk aber mehr auf Kinder, die Auffälligkeiten in der Wahrnehmung und/oder Schwierigkeiten in ihrer Entwicklung haben.

Wir beschäftigen uns dabei über Lieder und Musik mit einigen Bereichen kindlicher Entwicklung. Förderbedarf besteht häufig beispielsweise in der Impulssteuerung (innere Ordnung und Ruhe), beim Hören und Zuhören, bei Merkfähigkeit, Reihenfolgen und Gegensätzen, Abwarten, oder im oft zu kurz kommenden Bereich der Emotionen. All das kann spielerisch und wirkungsvoll angeregt werden - vom Kindergartenalter bis ins Schulalter der ersten und zweiten Klassen erfahrungsgemäß.

Mit entsprechenden Liedern und Musik kann die positive Entwicklung von Kindern optimal begleitet werden. Musik und Bewegung fördert die Entwicklung, weil alle Sinne miteinander kommunizieren.

In vielen Kindergärten, Grundschulen und Fördereinrichtungen bundesweit sind meine Lieder schon zum festen Bestandteil der täglichen Arbeit geworden.

**Für ErzieherInnen, pädagogische Fachkräfte, GrundschullehrerInnen, Kindergarten, Fördereinrichtungen, Ergotherapiepraxen – die Inhalte werden auf das jeweilige Entwicklungsalter abgestimmt.**

Dauer: Ganztags 7 Std., oder auch für 4-5 Std.

Für alle, die Kinder in ihrer Entwicklung professionell begleiten

## WINTERZEIT

### FORTBILDUNG FÜR GRUNDSCHULEN (SchILF) UND KINDERGÄRTEN

#### **Bewegungslieder und Spielgeschichten zur Winterzeit**

Musik, Singen und Lernen hängen eng zusammen, Musik ist und bleibt ein wichtiger Bestandteil in der Arbeit mit Kindern.

Umgang mit Musik fördert nicht nur die musikalischen Fähigkeiten, sondern auch die gesamte Persönlichkeitsentwicklung, Intelligenz, soziale und motorische Kompetenz von Kindern.

- **gemeinsames Singen**
- **Singen von Kanons**
- **Thema Kälte und Bewegung**
- **Tiere und Menschen im Winter (Stimme, Bewegung, Pantomime)**
- **Klanggeschichten und musikalische Gestaltung für die kalte Jahreszeit**

Gerade das Thema Winter und Weihnacht bietet eine Fülle von Möglichkeiten. Sie lernen hier viele neue Lieder - zum Singen, zum Spielen und Gestalten mit Instrumenten. Das Thema Kälte hat viel mit Bewegung zu tun - bewegte Lieder und Geschichten bieten ein großes Betätigungsfeld für den fantasievollen Umgang mit der kalten und dunklen Jahreszeit.

## „WENN DER RABE FRÖHLICH IST“

### **KINDERLIEDER FÜR UND MIT VIEL GEFÜHL!**

Lieder, die Mut machen, die Freude ausdrücken und die für ein positives Weltbild der Kinder sorgen – das sind die Inhalte dieses Seminars, welches den Teilnehmerinnen eine Erweiterung ihres Liedrepertoires, eine gefühlsmäßige Reflexion und eine gute Verbindung zur eigenen Praxis bietet.

Es wird eine Menge gefühlvoller Lieder geben: lustige, traurige, besinnliche, kraftvolle, wertschätzende Lieder – die zur Verarbeitung von Alltagssituationen passen und die aber auch für eine gute Stimmung bei einer Festgestaltung sorgen können.

Gerade Emotionen bestimmen unser Verhalten und Handeln nachhaltig. Musik und Lieder können hier einen Zugang vermitteln und erleichtern: Lieder als ‚Botschafter der Freundlichkeit‘ – eine Eigenschaft, die äußerst wichtig ist, um sich selbst und der Welt bejahend zu begegnen und sich selbst und andere besser zu verstehen.

So wie in „Stark wie ein Bär, schnell wie der Wind“ verschiedene Gefühle ganz unterschiedlich ausgedrückt werden, so übernimmt bei „Wenn der Rabe traurig/fröhlich ist...“ ein Tier den Part, falls es einem Kind beispielsweise schwerfällt, darüber zu reden, oder pure Freude beim Geburtstagslied „Bis jeder es gesehen hat“..

### **Folgende Fragen werden über Singen, Musizieren und im Gespräch erörtert:**

- Welche Emotionen zeigen Kinder und wie gehen sie und wir damit um?
- Was können Lieder, d. h. auch Singen und Bewegung, zu Ausdruck und emotionaler Kompetenz beitragen?
- Welche Erweiterung ihrer Fähigkeiten erfahren Kinder über Singen und Ausdruck?

### **Ziel des Seminars ist es:**

- für einen persönlichen und praktischen Umgang mit dem Thema „emotionale Kompetenz“ zu motivieren
- die Freude an Liedern in der täglichen Arbeit mit Kindern zu fördern und
- einen bewegten Tag mit der Welt von Liedern und Gefühlen zu erleben.

## „EIN LIED FÜR JEDE ZEIT“

### LIEDER ZUM WACHSEN UND ENTDECKEN

#### **Unterstützung und Stärkung von Kompetenzen in der Entwicklung von Kindern**

Lieder, die Mut machen, die Freude ausdrücken und die Kinder ihre verschiedenen Kompetenzen entdecken lassen, die über Singen, Bewegung und Ausdruck angeregt und unterstützt werden – das sind die Inhalte dieses Seminars, welches den Teilnehmerinnen eine Erweiterung ihres Liedrepertoires und eine gute Verbindung zur eigenen Praxis bietet.

In diesem Seminar werden auch Erzieherinnen angesprochen, die Rainer Wenzel und viele seiner bekannten Lieder (wie 'Kaakuuri, der Zaubervogel', 'Stark wie ein Bär, schnell wie der Wind', 'Ich bin der König', 'Wie kriegen wir die Eule wieder wach?' uvm.) schon kennen – hier gibt es viele neue Lieder!

- Welche Kompetenzen sind für die Entwicklung von Kindern wichtig?
- Was können Lieder, d. h. auch Singen und Bewegung, zum Entdecken und Unterstützen solcher Kompetenzen beitragen?
- Welche Erweiterung ihrer Fähigkeiten erfahren Kinder über Singen und Ausdruck?

#### **Ziel des Seminars ist es:**

- für einen persönlichen und praktischen Umgang mit Liedern für die Unterstützung von Kompetenzen in der kindlichen Entwicklung zu motivieren
- die Freude an Liedern und Musik in der täglichen Arbeit mit Kindern zu fördern und
- einen anregenden Tag mit Singen, Bewegen und Rhythmus zu erleben.